



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA
MANUAL DEL ESTUDIANTE

Sam Rosen Elementary



Educación a Distancia Manual del Estudiante 2020-2021

Alberto Herrera, Director
Carrie Rodríguez-Flores, Subdirectora

2613 Roosevelt
Fort Worth, TX 76106
Teléfono: (817) 814-4800 Fax: (817) 814- 4850
<https://www.fwisd.org/SamRosen>



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Estimados estudiantes y padres/tutores de Sam Rosen:

¡Bienvenido al año escolar 2020-2021!

Este año escolar promete ser un año diferente a cualquier otro. Queremos asegurarles a todos ustedes que estamos aquí para ayudarlos y apoyarlos en el cambio a la instrucción en línea durante las primeras cuatro semanas de clases. Este manual está diseñado para apoyar a los estudiantes y sus familias. Debido a estos momentos sin precedentes, si la escuela tiene que cerrar temporalmente, el aprendizaje de su hijo/a no se detendrá. Ellos seguirán teniendo acceso a sus clases y maestros.

Nuestro programa "Aprendizaje en casa" ayudará a proporcionar un marco flexible que se puede implementar en una variedad de circunstancias. Reconocemos que las experiencias de aprendizaje que los maestros diseñan cuando la escuela está en sesión no se pueden reproducir fácilmente a través del aprendizaje en línea. En especial, las interacciones sociales invaluable y la conexión diaria que ocurren naturalmente entre los estudiantes y entre los maestros y los estudiantes no se pueden recrear de la misma manera. Debido a esto, los maestros deben encontrar nuevos métodos para brindar retroalimentación puntual y específica para apoyar el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

Al comenzar el año escolar con "Aprendizaje en casa", tendremos que ser flexibles y es posible que tengamos que adaptar o modificar nuestros planes para encontrar la mejor solución para la mayoría de nuestros estudiantes. Estos cambios se comunicarán a los estudiantes y familias según sea necesario. Continuamos trabajando en sociedad con las familias para apoyar el aprendizaje y el desarrollo social y emocional de todos nuestros estudiantes. Entendemos que cada familia enfrentará sus propios desafíos en relación con cómo adaptarse al programa "Aprendizaje en casa". Por favor, tenga en mente que los maestros y la facultad de Sam Rosen están aquí para apoyarlo y ayudarlo de la mejor manera posible.

Si tiene cualquier pregunta o inquietud, comuníquese con la oficina principal de nuestra escuela y alguien podrá ayudarlo.

Sam Rosen ES, #161
2613 Roosevelt Avenue | Fort Worth, TX 76164
Línea Principal: 817-814-4800 | Línea de Fax: 817-814-4850



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Con el fin de ofrecer un programa de "Aprendizaje en casa" exitoso, pedimos que todos los estudiantes tengan acceso en su hogar a:

- Al menos un dispositivo como una computadora portátil y una conexión a Internet para recibir y completar el trabajo en línea.
- Los estudiantes / padres se comunicarán rápidamente con la escuela sobre las necesidades de tecnología e Internet. Si un estudiante tiene lo que necesita para completar el trabajo en línea y no se completa en las fechas de vencimiento, entonces los estudiantes pueden obtener calificaciones reprobatorias en dichas asignaciones en línea.
- Los estudiantes deben tener acceso a G-Suite. Como usamos regularmente Chromebooks en nuestra escuela, los estudiantes ya están familiarizados con el uso de esta plataforma.
- Los estudiantes necesitan acceso a un micrófono y una cámara en su dispositivo. Recomendamos que un teléfono NO sea el formulario utilizado para el aprendizaje en línea, ya que muchos de los programas utilizados en el plan de estudios no son compatibles con teléfonos o tabletas.
- Los estudiantes también deben tener una conexión inalámbrica confiable con Google Chrome como navegador.

Expectativas de los estudiantes que realizan el programa "Aprendizaje en casa":

- Esté en línea durante el horario escolar para recibir instrucción directa del maestro o, si no puede conectarse en línea en el momento de la clase, vuelva a ver el video para recibir instrucción antes del final del día.
- Acceda a recursos escolares en línea, como aplicaciones educativas y sitios web recomendados, a través de un Chromebook, teléfono móvil o computadora con audio.
- Completar las tareas diarias para cada una de las materias básicas y entregarlas todos los días.
- Lea e interactúe con las publicaciones de notificación sobre lecciones / experiencias de aprendizaje, recursos y tareas.
- Comunicarse con sus maestros para hacer preguntas sobre su aprendizaje.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Un mensaje de su director:



Familias:

- Verifique que tenga acceso a Internet confiable
- Ayude a los estudiantes a configurar un espacio de estudio adecuado
- Ayude a su hijo a establecer rutinas positivas estableciendo pautas claras de "Aprendizaje en casa", p. horas de estudio, pausas / comidas
- Hablar y planificar el día siguiente según las notificaciones enviadas por los maestros.
- Controle cuánto tiempo pasa su hijo en el aprendizaje en línea y fuera de línea
- Recuérdele a su hijo sobre sus responsabilidades como aprendiz
- Consulte con su hijo durante el día con regularidad
- Interactúe con su hijo durante todo el día sobre su aprendizaje y pregúntele qué ha hecho.
- Apoye la salud y el bienestar de su hijo fomentando el tiempo para la actividad física, la conversación y el juego
- Sea consciente del estrés y / o la preocupación de su hijo y bríndele oportunidades para hablar sobre los sentimientos y las emociones tanto individualmente como en familia.

Estudiantes

- Asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje
- Identificar un espacio cómodo y tranquilo para estudiar / aprender.
- Participar en el aprendizaje como lo haría en un día escolar normal, siempre que sea posible
- Dedicar el tiempo apropiado al aprendizaje durante la jornada escolar o según las indicaciones de los maestros.
- Asegure su propio bienestar físico y emocional manteniendo hábitos saludables como hacer ejercicio, dormir lo suficiente y minimizar el tiempo frente a la pantalla.
- El bienestar del estudiante está disponible si los estudiantes necesitan apoyo emocional para el estrés o la ansiedad. Por favor envíe un correo electrónico a Natosha.farrell@fwisd.org.

El éxito de nuestro programa "Aprendizaje en casa" se basa en una verdadera asociación entre la escuela, nuestros padres y nuestros estudiantes. Les pedimos a los padres que lean las secciones relevantes de este documento para obtener información más detallada sobre cómo puede ayudar a su hijo/a con su aprendizaje. Nosotros nos pondremos en contacto con todas las familias para brindarles más detalles sobre el comienzo del año escolar a medida que tengamos más información a mano. Toda nuestra comunicación se realizará a través de llamadas telefónicas, ClassDojo, la página de Facebook de Sam Rosen ES, o correos electrónicos para comunicaciones privadas o confidenciales. Le agradecemos nuevamente por su continuo apoyo a nuestra escuela y comunidad mientras trabajamos juntos para lograr los mejores resultados posibles para sus hijos.

Sinceramente,
Alberto Herrera



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Tabla de Contenido:

El Manual del estudiante de la escuela primaria Sam Rosen contiene información que tanto los estudiantes como los padres / tutores deben saber.

El manual está dividido en cinco secciones:

Sección I: Estructura del aprendizaje en casa

Sección II: Expectativas del aprendizaje remoto

Sección III: Modos de instrucción

Sección IV: Aplicaciones de aprendizaje en el hogar

Sección V: Directrices de Google Meet



Sección I: Estructura del aprendizaje en el hogar

La transición del "Aprendizaje en el hogar" puede ser un desafío para algunas familias. Las familias deberán considerar cuidadosamente cómo apoyar a sus hijos en el entorno del hogar. Estas consideraciones incluirán cómo establecer rutinas / estructuras claras y cómo monitorear el aprendizaje de cada niño. Algunos estudiantes pueden prosperar mientras que otros pueden verse desafiados por este nuevo enfoque de aprendizaje. Los desafíos en el entorno del hogar pueden ser diferentes de las fortalezas y desafíos habituales de un estudiante en el aula de la escuela. Las diez pautas a continuación están destinadas a ayudar a las familias a considerar el enfoque más eficaz para ayudar a sus hijos a encontrar el éxito en un entorno de aprendizaje en el hogar.

1. Establece rutinas y expectativas

- Establezca las expectativas y rutinas del hogar desde el primer día de aprendizaje en casa.
- Revise los correos electrónicos de los maestros / Seesaw / Google Classroom / ClassDojo al comienzo y al final de cada día y si es necesario responda al recibir el correo electrónico.
- Continúe con las rutinas regulares de la mañana y a la hora de acostarse.

2. Defina el espacio físico para el estudio de su hijo/a

- Considere un espacio dentro de su casa que sea adecuado para un período prolongado de tiempo para el aprendizaje en el hogar.
- Debe ser un lugar público / familiar, no el dormitorio de un niño.
- Un lugar donde el niño pueda aprender la mayor parte del tiempo es útil para una rutina
- El espacio debe ser donde esté presente un adulto y donde pueda monitorear el aprendizaje del niño.

3. Supervise la comunicación del maestro de su hijo/a

- La herramienta principal para la comunicación entre maestros y familias será un balancín diario, Google Classroom, Dojo.

4. Registros diarios con estudiantes y padres

- Como parte del plan de aprendizaje en casa, los maestros llevarán a cabo instrucción diaria en vivo (la instrucción sincrónica brinda enseñanza en vivo y en tiempo real con interacción bidireccional entre maestro / alumno) entre las 8 y las 12 pm. Los maestros también estarán disponibles para brindar instrucción en vivo, apoyo y orientación por la tarde, durante el horario de oficina programado.
- Se les pide a los estudiantes y / o familias que envíen sus asignaciones para indicar una prueba de participación diaria. Las familias pueden compartir cualquier pregunta u otra información con el



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

maestro en este momento. El maestro dará seguimiento a las preguntas / inquietudes de Google Classroom de manera oportuna.

- Consulte también con su hijo mientras trabaja en sus tareas de aprendizaje. Algunos niños pueden dudar en pedir ayuda. Los registros deben ser una parte regular de su rutina diaria y deben establecerse desde el primer día de aprendizaje en el hogar.

5. Asuma un papel activo para ayudar a su hijo a procesar y ser dueño de su aprendizaje

- En un día escolar regular, su hijo tiene cientos de interacciones con otros estudiantes y adultos y estas incluyen compartir ideas con un compañero, participar en conversaciones en grupos grandes y pequeños, pedir aclaraciones, colaborar en el trabajo en grupo y muchas otras interacciones.
- Algunas interacciones se pueden replicar en plataformas en línea, pero es posible que otras no puedan hacerlo.
- Más allá de los registros, las familias deben regularmente involucrarse con sus hijos en su aprendizaje.
- Es importante recordar que las tareas de “Aprendizaje en el hogar” son el trabajo del estudiante. No complete las tareas de aprendizaje en su nombre y si es necesario busque una aclaración si no está seguro de cómo apoyar a su hijo.

6. Establezca tiempos para el aprendizaje y la reflexión en silencio

- Un desafío puede ser equilibrar las necesidades de varios niños en el hogar y sus necesidades individuales de aprendizaje.
- Si tiene más de un estudiante en casa y es posible, sería recomendable usar ubicaciones separadas para trabajar en silencio y evitar distracciones. Considere usar audífonos para bloquear las distracciones.
- Los hermanos también pueden ser un gran grupo cooperativo para actividades grupales que sean asignadas.

7. Fomentar la actividad física y / o el ejercicio

- La actividad física es una parte importante de la salud y el bienestar y tiene un impacto positivo en el aprendizaje.
- El maestro de educación física (PE) recomendará actividades en sus lecciones semanales de materias.
- Es importante que los adultos modelen y fomenten el ejercicio.
- Asegúrese de que los estudiantes tomen descansos para el cerebro y se muevan físicamente. El personal compartirá regularmente con usted los descansos para el cerebro. Incluso puede considerar tareas y responsabilidades que los ayudarán a ponerse en movimiento.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

8. Sea consciente del estrés o las preocupaciones de su hijo

- El bienestar de los estudiantes sigue siendo nuestra máxima prioridad.
- Es importante que los padres / tutores ayuden a controlar la preocupación, la ansiedad y otras posibles emociones de sus hijos que puedan estar sintiendo en este momento.
- Aunque a veces sea difícil, haga todo lo posible por no transferir su estrés o preocupación a su hijo. Permita oportunidades para hablar sobre sentimientos y emociones en familia y hablar sobre algunos de los cambios que están ocurriendo.
- Continuar con una consistente rutina regular apoyará mejor a su hijo.

9. Controle cuánto tiempo pasa su hijo en línea

- Somos conscientes de cuánto tiempo de pantalla estamos asignando como parte del compromiso de Aprendizaje en el hogar.
- Si siente la necesidad, comparta sus comentarios sobre cómo su hijo está progresando en su aprendizaje a través de correspondencia por correo electrónico con los maestros de su hijo/a.

10. Mantenga a su hijo social, pero establezca reglas sobre sus interacciones en las redes sociales

- La emoción inicial de "Aprendizaje en el hogar" se desvanecerá rápidamente cuando los estudiantes comiencen a extrañar a sus amigos, compañeros de clase y maestros.
- Ayude a su hijo a mantener contacto con amigos por teléfono, videollamadas u otros medios cuando sea apropiado.
- Al usar plataformas de aprendizaje como Google Classroom, los estudiantes deben cumplir con las políticas del FWISD y los acuerdos de usuario aceptables. Las plataformas de chat de Google y Seesaw deben usarse de manera responsable durante las experiencias de aprendizaje dentro del horario escolar.
- Recuérdele a su hijo que sea cortés y respetuoso en todas las comunicaciones digitales, incluido el correo electrónico escolar y otras plataformas escolares.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Sección II: Expectativas del aprendizaje remoto

Expectativas del estudiante, padre/tutor y maestro

Los estudiantes...

- Accederán las lecciones para todas las clases
- Participaran y completaran lecciones / aprendizaje / evaluaciones según las indicaciones de los maestros
- Mantendrán las interacciones en línea positivas y constructivas
- Asegurarán de que configuren un espacio de trabajo remoto y / o un calendario para ayudar a administrar su tiempo
- Se comunicarán con los maestros con preguntas sobre actividades y asignaciones
- Utilizarán enlaces configurados por sus maestros para hacer preguntas durante la reunión de Google
- Entregarán las asignaciones a tiempo. Consulte las medidas de participación que se muestran a continuación.
- Participaran en la escuela en línea con la misma frecuencia que participan en la escuela presencial. Esto significa que los estudiantes deben iniciar sesión todos los días y completar los registros a diario, tareas, lecturas, etc. en el plazo indicado por su maestro.

Padres/tutores...

- Serán responsables de monitorear y / o revisar lecciones con sus hijos.
- Asegúrense de que los estudiantes configuren un espacio de trabajo remoto y / o un calendario para ayudar a administrar su tiempo
- Siempre comunique primero los problemas o preguntas al maestro
- Si un problema no se puede resolver a nivel de maestro, comuníquese con un administrador
- Informaran las enfermedades de los estudiantes siguiendo nuestra política escolar sobre enfermedades
- Apoyaran a los estudiantes con el aprendizaje remoto según sea necesario

Los maestros...

- Planificarán y proporcionarán materiales de aprendizaje, lecciones y asignaciones asincrónicas y sincrónicas para todas las materias.
- Evaluarán a los estudiantes según sea necesario y mantendrán registros de estas evaluaciones.
- Mantendrán "horas de oficina" virtuales para estar disponibles y ofrecer asistencia y responder preguntas de todos los estudiantes y padres por un mínimo de dos horas cada día escolar.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

- Ofrecerán lecciones diarias en vivo para cada materia cada semana; con énfasis en lectura / artes del lenguaje, matemáticas y ciencias.
- Responderán a cualquier pregunta por teléfono o videoconferencia uno a uno de manera oportuna por ClassDojo o mediante Seesaw. (Tenga en cuenta que el maestro de su hijo está apoyando a muchas familias y que la comunicación con ellos debe ser esencial, concisa y consciente de la presión bajo la que todos se encuentran en esta situación actual. Es importante tener en cuenta que un maestro tal vez no pueda responder a los correos electrónicos de inmediato. Los correos electrónicos enviados a los maestros después de las 2:30 P.M no se pueden responder hasta el siguiente día escolar. Los maestros intentarán responder a los correos electrónicos dentro de 24-48 horas cuando sea posible, durante una semana escolar regular.)
- Mantendrán una comunicación abierta con la administración y las familias.

Apoyo para estudiantes y familias

La escuela se comunicará con los padres por correo electrónico del distrito mediante Outlook, Blackboard, ParentLink y teléfono. Además, cada maestro del distrito creará y mantendrá un sitio de Google para la clase que se vinculará a través del sitio web fwisd.org de la escuela.

Los componentes generales del sitio Google del maestro incluirán:

- Biografía del maestro
- Programa con descripción del curso y estándares apropiados
- Horario e información de contacto del maestro
- Organizar planes de lecciones semanales programados por el maestro

Los estudiantes recibirán estrategias de aprendizaje social y emocional (SEL) y apoyo académico todos los días durante el tiempo de instrucción y los registros diarios.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Asistencia Estudiantil

La asistencia a la instrucción virtual será tomada diariamente para los estudiantes virtuales durante el año escolar 2020-2021. La asistencia de cada estudiante se anotará electrónicamente en la aplicación FOCUS (FOCUS) del FWISD como "Presente - Asíncrono Remoto" o "Ausente". Esta notación se basará en si el estudiante participó o no a través de uno de los métodos de participación asíncrona aprobados para cada día escolar programado. Los estudiantes de primaria recibirán una marca de asistencia diaria por día escolar de su maestro asignado.

¿Cómo se mide la asistencia asíncrona remota (según las pautas de la TEA)?

- Medida diariamente
- Basado en si un estudiante completa una medida de asistencia para ese día en particular;

Según el Código de Educación de Texas, §25.092, los estudiantes deben asistir al menos el 90% de sus clases (con algunas excepciones) para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia a la Instrucción Virtual contará de la misma manera que la asistencia en el campus (presencial/en-persona) para satisfacer este requisito. La asistencia del aprendizaje virtual se basa en la participación diaria, no solo en la finalización de las tareas. Para ser contado como «Presente - Instrucción Asíncrona», un estudiante debe demostrar una participación diaria en las asignaciones.

La asistencia a la instrucción virtual será tomada diariamente por el maestro del salón de clase. Se contará a los estudiantes presentes en los días en que participen en uno de estos tres métodos. Tenga en cuenta que es posible que todas las opciones enumeradas a continuación no estén disponibles todos los días.

- Los estudiantes participan en el aprendizaje en línea y demuestran progreso con lecciones, tareas e instrucción de maestros ○
- Los estudiantes interactúan directamente con su maestro de salón de clase y el maestro confirma la participación del estudiante para un día en particular. La interacción estudiante/maestro puede ser a través de múltiples métodos, incluidos medios telefónicos o digitales ○
- Los estudiantes envían una tarea a través del sistema de gestión de aprendizaje en un día en particular.

Un estudiante debe participar en un día determinado para ser marcado Presente-Remoto Asíncrono para ese día. Los estudiantes que no participen se marcarán como ausentes ese día. La asistencia no se puede cambiar en función de que el estudiante complete una tarea o participe en alguna otra actividad asíncrona compromiso en una fecha posterior.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

De acuerdo con las pautas de asistencia de FWISD para estudiantes virtuales para el año escolar 2020 - 2021, las indicaciones aceptables de asistencia en un curso en línea pueden incluir una de las siguientes medidas de participación:

Ejemplos de medidas de participación

Progreso curricular diario realizado en el sistema de gestión de aprendizaje ese día (incluye, pero no se limita a)

- Respuestas escritas o verbales a las indicaciones del maestro
- Realización de una encuesta de Google
- Realización de un cuestionario de Kahoot
- Finalización de un Edpuzzle
- Boleto de salida a través del formulario de Google

Progreso curricular diario a través de interacciones maestro-alumno realizadas ese día (incluye, pero no se limita a)

- Participación en instrucción virtual en vivo
- Intercambio de correo electrónico entre estudiantes y maestro
- Llamada telefónica de estudiante / maestro
- Asistir al horario de oficina del maestro
- Intercambio de mensajes de texto entre estudiantes y maestro
- Asistir a una reunión de Google Meets / Zoom / Teams

Finalización / Envío de asignaciones planificadas para ese día (incluye, pero no se limita a)

- Finalizar tareas en Google Classroom
- Finalizar asignaciones en SeeSaw (PreK)
- Realización de cuestionarios en Google Classroom
- Enviar por correo electrónico un proyecto de arte
- Creación de un instrumento musical
- Realización de una evaluación sumativa o formativa
- Enviar una tarea por mensaje de texto o correo electrónico



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso Estudiantil

Se requerirá que los estudiantes demuestren participación y progreso diariamente. El progreso se medirá a través de la participación rastreable de los estudiantes en el sistema de aprendizaje virtual (PK-Seesaw; K-12 - Google Classroom), las interacciones entre estudiantes y maestros por videoconferencia o teléfono y la presentación de tareas diarias. Consulte también la sección "Asistencia de los estudiantes". Las calificaciones para la instrucción virtual seguirán todas las políticas de calificaciones del Distrito. Las calificaciones se asignarán para cada 6 semanas y semestre.

Sección III: Modos de instrucción

La instrucción virtual para el año escolar 2020-21 será sólida, organizada y una experiencia constante para todos los estudiantes. Los siguientes estándares aclararán su diseño e implementación:

- Los maestros tendrán disponibilidad planificada para los estudiantes, incluido el horario de oficina programado.
- Los maestros impartirán instrucción directa: los estudiantes podrán obtener apoyo del maestro cuando sea necesario, y los estudiantes sabrán cómo y cuándo pueden interactuar con sus maestros.
- Los estudiantes recibirán instrucciones claras y comprensibles a diario sobre cómo usar los materiales académicos.

De acuerdo con el plan Forward de Fort Worth ISD, la instrucción virtual PK-12 empleará un modelo de instrucción asincrónico, o autodirigido, respaldado por interacciones diarias (sincrónicas). Las interacciones sincrónicas requerirán que los estudiantes se relacionen con los maestros en momentos específicos y están diseñadas para apoyar las necesidades de aprendizaje académico y socioemocional del estudiante.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Para propósitos de Fort Worth ISD, los descriptores de instrucción asincrónica y síncrona son los siguientes:

La instrucción asincrónica proporciona a los estudiantes lecciones, tareas o asignaciones asignadas por el maestro para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo.

- Todas las tareas, contenido, archivos y discusiones están disponibles en plataformas digitales accesibles en un dispositivo móvil, computadora portátil o computadora de escritorio;
- No requiere que todos los participantes estén presentes virtualmente al mismo tiempo, pero requiere la participación diaria del estudiante;
- Todo el trabajo y los recursos asignados previamente están disponibles para los estudiantes a través de SeeSaw (PK) o Google Classroom (K-12);
- No se requiere que los participantes estén presentes virtualmente al mismo tiempo, pero se requiere la participación diaria de los estudiantes;
- Los videos pregrabados son el método principal de entrega de instrucción directa del maestro;
- Las actividades periódicas de instrucción síncrona guían, apoyan y amplían el aprendizaje de los estudiantes de las lecciones asincrónicas.

La instrucción síncrona proporciona enseñanza en vivo y en tiempo real con interacción bidireccional entre maestro y alumno.

- Apoya las lecciones asincrónicas al proporcionar orientación para las lecciones, instrucción complementaria y / o enriquecimiento. Los ejemplos incluyen práctica guiada, intervención, apoyo en grupos pequeños, práctica diferenciada, retroalimentación específica sobre las tareas, verificaciones de progreso, cierre de la lección y aprendizaje socioemocional adicional;
- Los maestros brindarán instrucción, apoyo y orientación en vivo en "horas de oficina" programadas, predecibles y publicadas;
- Requiere la participación de los estudiantes en horarios específicos y programados mediante videoconferencia.

La instrucción virtual utilizará el plan de estudios definido por el FWISD y los materiales instructivos que están completamente alineados con las pautas estatales de PK y los conocimientos y habilidades esenciales de K12 Texas (TEKS). Las evaluaciones para el seguimiento del progreso de los estudiantes se incluyen en el plan de estudios. Los materiales de instrucción respaldarán una secuencia de cursos coherente y lógica que refuerce los conceptos para garantizar la continuidad del aprendizaje y los refuerce consistentemente en los momentos apropiados para asegurar la retención del conocimiento. Los estudiantes con discapacidades y los aprendices de inglés recibirán apoyo con materiales de instrucción con recursos diseñados específicamente y / o adaptaciones y modificaciones.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Sección IV: Aplicaciones de aprendizaje en el hogar

- Los estudiantes y los padres accederán a la mayoría de las lecciones y materiales de las lecciones a través de un sistema de aprendizaje virtual. Los estudiantes de PK y los padres utilizarán Seesaw, y los estudiantes de K-12 y los padres utilizarán Google Classroom. Algunos recursos del distrito y aplicaciones instructivas también requerirán acceso a través de ClassLink.
- La herramienta principal para la comunicación entre maestros y familias será SeeSaw, Google Classroom, Dojo.
 - Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje en pantalla y fuera de la pantalla diseñadas para involucrar a los estudiantes en experiencias que se conectan con el plan de estudios actual.
 - Cada tarea de aprendizaje en el hogar proporcionada incluirá instrucciones para las familias sobre la mejor manera de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Las aplicaciones necesarias para el aprendizaje en casa incluyen las siguientes:

SeeSaw

Google Classroom

School Email

Blackboard

ClassDojo

ClassLink

NWEA

Prodigy

MAP

StemScopes

* Todos los datos de inicio de sesión y / o contraseñas serán enviados a través del dojo por su maestro de aula. Si tiene algún problema, comuníquese con el maestro de la clase inmediatamente.



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA MANUAL DEL ESTUDIANTE

Sección V: Directrices de Google Meet

Google Meets es una forma para que los estudiantes interactúen con su maestro mientras aprenden a distancia. Estos encuentros están configurados para horarios específicos y habrá un enlace disponible. Sepa que si está iniciando sesión en una computadora en la que varias personas inician sesión al mismo tiempo, deberá cerrar la sesión del primer estudiante o es posible que no pueda acceder a la reunión de Google del estudiante. Para participar, haga clic en el enlace proporcionado por el maestro y luego haga clic en "Unirse". No permitirá que un estudiante se una a menos que el maestro haya comenzado la reunión. Los estudiantes pueden mantener los micrófonos en silencio a menos que tengan preguntas o comentarios. Si un estudiante tiene la capacidad de usar una cámara, le pedimos que lo haga para saber que es el estudiante quien realmente se registró.

1. Los estudiantes deben cumplir con la política de uso aceptable de la escuela que se firma cada año.
2. Los estudiantes deben tener vestimenta apropiada para la escuela en todo momento.
3. Utilice un lenguaje profesional y cortés durante una reunión de Google.
4. Intente reducir al mínimo todo el ruido de fondo y las distracciones. Silencie su micrófono cuando el profesor esté enseñando y use el cuadro de chat para algunas preguntas.
5. Salga rápidamente de la reunión cuando termine, el maestro es el primero en entrar y el último fuera de la reunión.
6. Acepte solo invitaciones de Google Meet del personal de la escuela.
7. Haga su mejor esfuerzo mientras participa.

Contactos

Consulte los siguientes contactos para cualquier pregunta durante el período de aprendizaje en el hogar:

Consulte las actualizaciones periódicas en la página de Facebook de Sam Rosen ES, Twitter y ClassDojo

Maestro o maestro especialista: por correo electrónico (una inquietud personal, académica o social / emocional)

Maestro del estudiante: por correo electrónico (otras consultas relacionadas con el aprendizaje en casa)

Administración o asunto personal / privado - por correo electrónico

Alberto.herrera@fwisd.org

Carrie.rodriguez@fwisd.org



SAM ROSEN ELEMENTARY --- EDUCACIÓN A DISTANCIA
MANUAL DEL ESTUDIANTE

Haga clic en el enlace para firmar digitalmente el reconocimiento de este manual.

<https://form.jotform.com/202174455304044>

Después de enviar el formulario, envíe un PDF al maestro de su hijo por correo electrónico.